

杭州 2011 年教师招聘考试 真题及答案解析

一、客观题单选题

1、首先把“教”“育”两个单字合作为一个词见于

A、论语 B、学记 C、孟子 D、说文解字

2、“建国君民，教学为公”“化民成俗，其必由学”反映了教育与 _____ 的关系

A、经济 B、政治 C、文化 D、人口

3、教育是一种具有相对对立性的社会实践活动，其表现之一是教育与政治经济制度和生产力发展的 _____

A、历史继承性 B、选择性 C、相对制约性 D、协调性

4、提出“一两的遗传胜过一顿的教育”的学者是 _____

A、霍尔 B、洛克 C、高尔顿 D、华庄

5、教育要遵循个体身心发展的规律。学记中“当其可之谓时，时过然后学则勤苦而难成。”这句话反映了人身心发展过程中存在的 _____ 现象

A、关键期 B、依恋期 C、混沌期 D、最近发展期

6、人是一个积极能动的主体，人与动物发展的显著区别之一就在于人是有意识的，具有主观能动性。这种主观性是通过人的 _____ 表现出来的。

- A、教育 B、环境 C、遗传 D、活动

7、以下不属于我国教育目的的基本精神的是 _____

A、社会主义是我国教育性质的根本所在，要培养社会主义事业的建设者和接班人

B、使受教育者在德智、才智、体质等方面全面发展

C、强调教育与生产相结合

D、突出教育要为政治经济制度服务

8、1903，清政府颁布并首次在全国范围内实施的学制是 _____

- A、癸卯学制 B、壬子癸丑学制 C、壬寅学制 D、壬戌学制

9、欧美现代学制最早出现在欧洲，主要有三种类型，前西德等学制属于 _____

- A、单轨制 B、中间型学制 C、双轨制 D、分支型学制

10、对义务教育中“义务”的理解，以下说法中，不正确的是 _____

- A、国家有开办学校、任用教师、提供教材等便利儿童入学的义务

B、儿童及少年在学龄期有入学接受教育的义务

C、家长有让子女入学接受教育的义务

D、学校有免费提供优质教育服务的义务

11 以下不属于教师专业自我发展的具体途径和策略的是

A 接受进修培训班 B 日常教学反思 C 阅读和反思性写作 D 交流合作

12 学校课外活动的组织形式有个人活动小组活动和

A 班级活动 B 文学艺术活动 C 群众性活动 D 社会公益活动

13 综合实践活动体现了 _____ 管理制度的特征和功能 最能体现学校特色的满足学校个性差异的发展性课程

A 一级课程 B 二级课程 C 三级课程 D 国家课程

14 从新教师成长为专家水平要经过 5 个阶段 下列叙述符合新手水平的阶段的是

A 教学行为达到快捷 流畅 简洁的程度 B 教学行为有明确的目的性 C 以直觉的方式作出反应 D 实践知识和书本知识相结合

15 柯尔伯格吧儿童道德发展三个水平六个阶段其中好孩子走向阶段属于 ____?

A 前习俗水平 B 习俗水平 C 后习俗水平 D 他律水平

16 父母树立权威 对孩子理解尊重与孩子联系交流并给予帮助这种理性民主的教养方式属于什么类型 ?

A 接受+控制 B 接受+容许 C 拒绝+控制 D 拒绝+容许

17 在知觉 思维 记忆等认知活动中 往往强调速度而不是精度的认知风格属于 ?

A 场独立型 B 沉思型 C 场依存型 D 冲动型

18 老是抱怨当他们违反纪律时我们对他们大喊大叫但是他们却越来越不像话学生不良行为的增加可以用行为主义的 ____理论解释。

A 正强化 B 负强化 C 给予惩罚 D 消迟

19 学习正方形中已经掌握的轴对称图形 后学习时 告诉图也是轴对称学生立即发现图具有轴对称特征这种学习方式是 ?

A 上位学习 B 相关类属 C 反生类属 D 并列类属

20 规则有概念组成 反应概念之间的关系 这种规则就是加里学习分类中的

A 言语信息 B 智慧信息 C 动作信息 D 认知信息

21 心理学家戴维斯在试验中组学习射箭甲组严格指导乙组自行尝试甲组射中率 65%乙组 45% 表明在动作学习的过程中因素很重要

A 指导 B 发展 C 练习 D 反馈

22 小李在练习国标中老师告诉小李右手抬起的高度不到位这种反馈属于

A 非建议反馈 B 内在反馈 c 延缓的反馈 D 外在的反馈

23 1961 凯尔曼提出态度变化过程的三个阶段理解三个阶段依次是

A 服从 同化 内化 B 服从 从众 同化 C 服从内化 同化 D 服从 同化 从众

24 主张人必须保持认知的协同或心理平衡当两种认知或认知行为不协调时为了保持一致态度将发生变化的观点来自

A 经条件反射理解 B 认知平衡 C 认知失调 D 认知发展

25 德国邓克尔发现 人看到的某物品具有一种功能后就很难看出其他功能 进而影响问题解决这一现象成为

A 定势 B 功能固着 C 问题表现 D 知识结构

26 与形势训练说迁移理论联系最为紧密的是

A 逆向迁移 B 负迁移 C 特殊迁移 D 一般迁移

27 老师很担心同一批学生在第二次参加同样的内容的人格测试时分数与上次不同他所担心的哪一个概念反应的内容

A 信度 B 效度 C 区分度 D 难度

28 老师用课程提问课堂讨论等形式决定是需改善教学

A 诊断性 B 描述性 C 形成性 D 总结性

29 教育强制措施主要是采用 _____ 等形式处分或有司法处做出裁判

A 警告 记过 降级 停薪留职 撤职 B 警告 严重警告 记过 降级 开除

C 警告 记过 降级 停薪留职 撤职 D 通报批评 警告 记过 降级 开除

30 思想教育目标 可以分为三层次 他们是

A 世界观 教育目标 人生观 道德教育 B 人生观 世界观 爱国主义

C 世界观 人生观 理想 D 世界观 人生观 心里

31 . 完全能力人是指年满 _____ 周岁，以自己劳动力收入为主要生活来源的公民。

A12 B14 C15 D16

32. 学校劝退初三学生小陈，侵犯了小陈的 ____ 权利。

A 受教育 B 发展 C 生存 D 知情

33. 教育法律责任的构成要件，一般概括为

A 有损害事实的可能性 B 有损害事实的存在

34. 李某以为张某贪污学费，将张某打伤，造成张某轻微伤，医药费开支 1685 元，李某侵害张某的 ____ 权利

A 名誉权，荣誉权 B 生命健康权，荣誉权

C 生命健康权，名誉权 D 生命健康权，名誉权荣誉权

35 张某依法向 ____, 维护自己的合法权益是正确的。

A 学校提出赔偿 B 教育行政部门申诉 C 法院提出诉讼 D 以上皆可

36 教师羞辱学生，导致学生自杀，老师应该承担 ____

A 承担全部责任 B 承担大部分责任 C 承担过错责任 D 不承担责任

37. 教师职业权利包括教育教学权，学术自由权，获取报酬，以及 ____

A 管教权 B 名誉权 C 人身权 D 生命健康权

38. 明知校舍有危险而不采取相应措施，直接责任人应追究 ____ 责任

A 民事 B 刑事 C 一般 D 行政

39 对于违反学校管理制度的义务教育在校生，学校应该采取什么措施？

A 开除学籍 B 批评开除学籍 C 批评 D 退学

40 . 教师资格证

41 . 没有违背义务教育法的是

42 . 若干相邻学科经过筛选，充实，合而为一称为 _____？

A 分科课程 B 综合课程 C 学科课程 D 活动课程

43 . 课程标准是 _____的基本结构性文件

A 国家 B 地方 C 校本 D 学科

44 . 课程资源

45 . 泰勒原理遵守三个准则，哪三个准则？

46 辛德课程实施分为 _____哪三种？

47 课程评价具有 _____功能？

48 .第斯多惠说：“坏老师奉送真理，好老师教导真理。”体现教学 _____原则。

A 巩固 B 启发 C 循序 D 系统

49. 教学的首要任务是？

50. 教学过程中心环节是？

51. 上好一堂课的基本要求是？

52. 倡导发现法的是美国 ____？

53 说课主要包括 ____？

54 教师做教学笔记，体现 ____？ A 教学智慧 B 教学反思 C 教学计划
D 教学总结

56. 教育技术发展的轨迹是？

57 教育中个人本位教育目的论

58 教育技术包括 ____三个基本要素？

59 教育媒体发展的顺序是？

一、简答（3题，各4分，12分）

1、简述作为教师，如何学习教育学？

2、简述我国爱国主义教育中值得注意的问题？

3、简述建构主义学习的共同点？

二、论述（每题 8 分，2 道 16 分）

- 1、结合实际论述教育中三种典型的师生关系模式对学生的影响。
- 2、联系实际论述怎样有效地培养与激发学生的学习动机。

三、案例分析（12 分）

问题 1、如果你是小黎的班主任，你将采取什么措施来转化她？（3 分）

问题 2、根据小黎的特点，对她进行思想品德教育时应遵循哪四项德育原则？（2 分）

问题 3、请从教育心理学的角度，分析小黎独特的心理特点，如何实施有针对性的教育？（3 分）

问题 4、以小黎等留守儿童的成长为例，你怎样看待学校教育在人的发展中的作用？（4 分）

以下是一位实习教师的教学日记，请根据材料回答内容：

小黎是初二的女生，父母双双外出打工。她的个性很特殊，她与同学关系不太融洽，甚至有点紧张。开学初曾与一男生打架，对班主任的批评教育反映强烈，存在明显抵触情绪。有次自习，她戴耳机听音乐，被班干部值日提醒并记下名字，她当众撕掉记录本，并辱骂班干部。同学们基本上对她敬而远之，避免与她发生正面冲突。表面上她与同

学相安无事，实际上特别渴望别人对她的认同和欣赏。可是她又把招警封闭起来，不能真诚的与人交流，时时以自我为中心，所以在班级里，她没有真正要好的朋友。在学习上，她几乎丧失了兴趣，老师上课时，她表现出爱理不理的样子，有时候连课本都不愿意打开；甚至有时候自顾自地写东西。做小动作等等的方式逃避现实，但她读的大多是离奇鬼怪的故事书。她在日记中写到：“课根本就听不进去，整天在混日子，学校像座监狱把人关在里面，而我需要自由……”

小黎的表现跟她的生活环境和成长经历有关。我在实习期间尝试努力去改变她，但收效甚微。面对小黎，我感到力不从心……